

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
/Е.Ю. Кузнецов /  
« 05 » апреля 20 24 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего  
21704 Диспетчер пожарной связи

Йошкар-Ола  
20 24

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 04 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦИК  
Кузнецов Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО

/ Долганов Ю.П. /

Начальник управления  
государственной противопожарной  
службы по Республике Марий Эл  
«05» апреля 2024 г.

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность

**Организация-разработчик:**

наименование: ФГБОУ ВО ПГТУ Высший колледж «Политехник»

**Разработчики:**

Смотрин Константин Александрович, заведующий кафедрой БЖД ФГБОУ ВО ПГТУ, канд. техн. наук.

**Рецензенты:**

**Внутренний** - Кузнецов Е.Ю., преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

**Внешний** – Филина Наталья Александровна, доцент кафедры БЖД ФГБОУ ВО ПГТУ, канд. техн. наук.

**Внешний** – Долганов Юрий Павлович, и.о. начальника управления государственной противопожарной службы по Республике Марий Эл.

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии  
№ 7 от «04» апреля 2024 г.

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии  
№ 1 от «30» августа 2024 г.

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии  
№ \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания предметно-цикловой комиссии  
№ \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика практики
2. Содержание практики
3. Условия реализации практики
4. Контроль и оценка результатов практики

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

### 1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность при освоении вида профессиональной деятельности: ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи

### 1.2. Цели и планируемые результаты практики

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы умения и приобретен первоначальный практический опыт по виду профессиональной деятельности ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 21704 Диспетчер пожарной связи для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Результатом практики является формирование у обучающихся

- общих компетенций (ОК):

ОК	Наименование результатов практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональных компетенций (ПК):

ПК	Наименование результатов практики
ПК 4.1	Выполнять задачи караульной службы при несении боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны
ПК 4.2	Осуществлять боевые действия по тушению пожара при несении дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны

Результатом практики является развитие у обучающихся

- общих компетенций (ОК):

ОК	Наименование результатов практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональных компетенций (ПК):

ПК	Наименование результатов практики
ПК 4.1	Выполнять задачи караульной службы при несении боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны
ПК 4.2	Осуществлять боевые действия по тушению пожара при несении дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны

### **1.3. Место проведения практики**

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета (учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории)

### **1.4. Продолжительность практики: 2 недели (72 часа)**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код, наименование)	Виды работ	Объем часов	Наименование междисциплинарных курсов, дисциплин, входящих в состав профессионального модуля, с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ
ПК 4.1. – ПК 4.2 ОК 1– ОК 7 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять задачи караульной службы при несении боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны</li> <li>Осуществлять боевые действия по тушению пожара при несении дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны</li> </ul>	72	МДК.04.01 Технология порядка несения боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение, в том числе ресурсы организаций, являющихся базой практики**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

##### **Кабинет автоматизированных систем управления и связи**

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование:

компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb /CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ Canon i-SENSYS MF4018.

Средства обучения: стеллаж для хранения документов, комплект раздаточного материала по дисциплине, анемометр "ТКА-ПКМ", 2 шт.; аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП; измеритель вибрации АТТ 9002; измеритель вибрации АТТ-9002; комплект мебели для учебного процесса; лабораторная установка "Защита от вибрации"; лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение"; лабораторная установка "Методы очистки воды"; лабораторная установка "Эффективность и качество освещения"; лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения"; лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление"; лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока"; лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации"; лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01; лабораторный стенд "Защита от теплового излучения"; лабораторный стенд "Методы и ср-ва защиты воздушной среды от газообразных загрязн."; лабораторный стол; люксметр АТЕ-1509, 2 шт.; термогигрометр "ТКА-ПКМ", 2 шт.; точеискатель-газоанализатор АНТ-3М.

##### **Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ**

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютер—1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ Canon i-SENSYS MF4018.

Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», комплект плакатов «Тактические действия подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ»; Комплект плакатов «Пожарная безопасность в лесах», «Пожарная безопасность промышленных предприятий», «Пожарная безопасность на объекте», таблицы и плакаты по ОБЖ и БЖД. Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной



части»; макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий», комплект боевой одежды и снаряжения пожарного.

### **Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники**

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V

Средства обучения: насос центробежный пожарный ПН-40УВ; генератор пены ГПС-600; ствол пожарный РС-50Ал; ствол пожарный РСК-50 (комбинированный); ствол пожарный РСП – 50 (перекрывной); ствол пожарный СРК-50У; рукав пожарный «Классик» д.51 с ГР-50 а-п (20 метров) для внутреннего пож.водопровода, давление 1,0.МПа-2шт; рукав пожарный «Классик» д.65 с ГР-70 а-п (20 метров) для внутреннего пож.водопровода, давление 1,0.МПа-2шт., интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара, комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов, комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, комплект приборов разведки и поиска пострадавших, комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей, противопожарный плуг (для лесных пожарных), воздуходувка 1 шт, ранцевая аппаратура 5 шт, огнетушитель-опрыскиватель 5 шт, гидропульт 2 шт, мотопомпа лесопожарная 1 шт, торфяной ствол 2 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806>

Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631>

#### **Дополнительная литература**

Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631>

Овсяник, А. И. Пожарная безопасность : учебное пособие / А. И. Овсяник, А. Н. Калайдов, П. П. Годлевский ; под редакцией А. Н. Калайдова, П. П. Годлевского. — Москва : Финансовый университет, 2022. — 343 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/26597>

### **3.3. Программное обеспечение**

Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual

Studio En-terprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023\_СВ\_3 от 29.12.2022г).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Формы отчетности по практике**

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией, являющейся базой для проведения практики.

#### **Структура отчета:**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

2. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

4. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ.

#### **Требования к отчету по оформлению:**

1. Текст набирается на листах формата А4 черным шрифтом (ориентация книжная);
2. Работа производится в стандартном текстовом редакторе (Microsoft Office);
3. Используется стандартная гарнитура Times New Roman;
4. Междустрочный интервал в тексте – полуторный; на титульном листе и в списке литературы можно применять одинарный;
5. Отступы от полей страницы должны равняться таким показателям: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – по 2 см;
6. Отступ в начале каждого абзаца – 1,25;
7. Текстовый блок выравнивается по ширине;
8. Используются автоматические переносы слов.
9. Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы.
10. Наименование структурных элементов отчета «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также заголовки разделов должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки (названия заголовков первого уровня – по центру, второго – по левому краю)
11. Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3). Точка в конце заголовков не ставится
12. Все страницы отчета (кроме приложений) должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3. Номера страниц располагаются в центре нижней части листа без точки. Титульная (заглавная) страница считается листом под номером «1», но номер на ней не ставится;
13. Иллюстративный материал требуется располагать сразу после текста, где о нем сказано первый раз. Повторные упоминания этих же рисунков не требуют повторного размещения объекта.
14. Каждый рисунок должен быть подписан, для этого используют традиционную форму: Рисунок 3 – Заглавие рисунка (полное). В подписи слово «рисунок» пишется полностью, после него необходимо поставить тире и записать название без кавычек, точка после названия не нужна.

15. Рисунок и его название выравниваются по центру и должны находиться на одной странице.

В качестве приложения к отчету по практике обучающийся оформляет *графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий*, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который прилагается к отчету по практике.

#### 4.2. Процедура оценки компетенций, освоенных в ходе прохождения практики

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии полноты и своевременности представления дневника практики, характеристики-аттестационного листа и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Характеристика-аттестационный лист о формировании умений и приобретении первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности заполняется руководителем практики.

##### Контроль и оценка результатов прохождения практики

Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Способы и средства оценивания уровня сформированности элементов компетенции
ПК 4.1. – ПК 4.2 ОК 1– ОК 7 ОК 9	дифференцированный зачет	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности.	отлично	защита отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями
		обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности	хорошо	

		обучающийся знает основной материал (базовые понятия, алгоритмы, факты), но допускает неточности в его изложении; проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера	удовлетворительно	
--	--	--	-------------------	--

### 4.3. Оценочный материал прохождения практики

**Перечень вопросов для оценки сформированности компетенций видов профессиональной деятельности:**

- Выполнять задачи караульной службы при несении боевого дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны.
- Осуществлять боевые действия по тушению пожара при несении дежурства на пункте связи подразделения пожарной охраны.